

Adaptacja dziecka w klasie pierwszej

„Zobaczmy w malcach przychodzących po raz pierwszy do szkoły nas samych, lękających się zmian i nowości, a łatwiej nam będzie zrozumieć, co one odczuwają”

Rozpoczęcie nauki w szkole to moment bardzo ważny w życiu każdego dziecka. Wyczekiwany, czasem z radością i niecierpliwością, czasem z obawami; przełomowy, pamiętany po latach. Ważne, by przebiegał optymalnie – budował w dziecku globalne poczucie bezpieczeństwa i był bazą do kształtowania późniejszych wieloletnich, pozytywnych doświadczeń związanych z byciem uczniem.

Uczeń dobrze adaptujący się powinien stopniowo poznawać nowe środowisko, uczyć się czynności i zadań związanych z funkcjonowaniem w nim i aktywnie pokonywać trudności, jakie mogą pojawiać się na jego drodze.

Dzieci potrzebują czasu na spokojne przystosowanie się, a nauczyciele mają wiele możliwości mądrej pomocy w tym procesie udzielania im wsparcia.

Nowe wyzwania dla nauczycieli

Najważniejszym punktem docelowym w procesie adaptacji dziecka w klasie I jest przystań z tabliczką poczucie bezpieczeństwa. Każde dziecko dotrze tam w swoim tempie, gdyż każde jest inne i ma swój bagaż doświadczeń. Rolą nauczyciela jest patrzeć na ucznia w zindywidualizowany sposób, towarzyszyć mu w procesie adaptacji w jego indywidualnym tempie. Im lepiej szkoła i grono pedagogiczne przygotowują się do tych wyzwań, tym lepiej dziecko będzie radzić sobie z trudnościami. Dlatego drogi nauczycielu; uzbrój się w cierpliwość, lęki, zmęczenie u dzieciaków stopniowo przeminą. Nie wszystko od razu musi być idealne. Daj sobie czas na osvajanie się z dziećmi, a dzieciom czas z nauczycielem i nową sytuacją.

Zasady prowadzenia zajęć:

1. Zasada bliskiego kontaktu – staramy się dać dziecku poczucie bezpieczeństwa, stwarzając mu warunki do odreagowania emocjonalnego. Relacje osoby prowadzącej na sympatii, zaufaniu, bliskości stanowią funkcję modelowania zachowań.
2. Zasada akceptacji – dostrzegamy i podkreślamy dobre cechy dziecka, rezygnujemy z krytyki.

3. Zasada otwartości – stwarzamy sytuacje, w których dziecko może swobodnie wyrażać własne uczucia, a także słuchać innych bez oceny i krytyki.
4. Zasada norm – uczymy przestrzegania zasad, norm i reguł grupowych, z którymi dzieci są zapoznane na początku zajęć.

Porady dla rodziców pierwszoklasistów



Rozpoczęcie nauki w szkole to duże wyzwanie zarówno dla samego dziecka, jak i jego rodziców.

Oznacza ono zwiększenie obowiązków, a także pojawienie się problemów, z którymi nasza pociecha

nie zawsze będzie w stanie sobie poradzić.

Dlatego warto, dobrze przygotować się do tego ważnego wydarzenia.

1. Rozmowa z dzieckiem to podstawa przygotowania dziecka do rozpoczęcia nauki.
Należy także pamiętać, aby podczas niej przedstawić szkołę, jako miejsce przyjazne dziecku, w którym łatwo nawiąże nowe przyjaźnie oraz zdobędzie potrzebną wiedzę i umiejętności.
Wycieczka do szkoły, do której będzie chodził Wasz maluch również będzie bardzo dobrym pomysłem, na pokonanie lęku i stresu związanego z nowym etapem, który nastąpi w jego życiu.
2. Rodzice powinni również uczyć dzieci dyscypliny, tak, aby łatwiej było przygotować im się do warunków szkolnych oraz zapewnić dziecko, że zawsze może zapytać nauczyciela o wszystko, co jest dla niego niejasne lub niepokojące.

3. Warto uzmysłwić dziecku, że dzięki zajęciom szkolnym będzie bardziej samodzielne oraz nauczy się szacunku i tolerancji wobec swoich rówieśników oraz osób dorosłych.

W dużej mierze to od Was, Drodzy Rodzice, zależy, jaki będzie start Waszego dziecka.

- Bądźcie również obecni na spotkaniach dla rodziców przygotowanych specjalnie dla Was przez Dyrekcję nauczycieli oraz specjalistów
- Zorganizujcie miejsce dla dziecka, w którym będzie mogło odrabiać zadanie domowe
- Tak organizujcie dziecku dzień, aby wystarczało mu czasu na naukę, zabawę i odpoczynek.
- Zapewnijcie dziecko, że wierzycie w nie, że da sobie radę, że może liczyć na Waszą pomoc.
- Gdy wróci do domu ze szkoły zapytajcie, co wydarzyło się w szkole, co jest na zadanie domowe, co trzeba przygotować na następny dzień.
- Rozmawiajcie z dzieckiem spokojnie, stres i nerwy nie są dobrymi doradcami.
 - O wszystkich problemach rozmawiajcie na bieżąco z dzieckiem
 - Bądźcie w stałym kontakcie z wychowawcą klasy.



1. „Życie Szkoły” nr 2/2012
2. <https://sp15.ruda.edupage.org>
3. www.edupress.pl/art.227, dobry start